

Evaluateur CQP/TFP

Objectifs du stage :

Appliquer les procédures d'évaluation CQP TFP de l'OC propreté
 Evaluer les candidats en respectant la modalité d'évaluation
 Adopter une posture bienveillante et respectueuse vis-à-vis des candidats
 Respecter la déontologie de l'évaluateur

Public :

Formateur indépendant et des organismes de formation
 Professionnels des entreprises de propreté

Organisation du stage :

1er temps de formation : Formation à distance et en autonomie
 Etude des modules e-learning

Appréhender les enjeux des CQPTFP

Définition d'une certification professionnelle
 La création des certifications
 Les besoins de la branche propreté
 Les métiers concernés par les CQP/TFP
 Le référentiel de compétences

Identifier les acteurs du dispositif CQP/TFP de la branche propreté

Les acteurs de la politique certification de la branche propreté
 Les missions de France compétences et d'AKTO
 Les missions de l'OC propreté et de l'inhni
 La CPNEFP Propreté
 Les missions des OF habilités CQP/TFP

Lister les différents CQP/TFP de la branche propreté

Les certificats CQP/TFP par métier
 Les différentes voies d'accès aux CQP et TFP
 Les financements possibles des CQP et TFP
 Le positionnement des CQP/TFP dans la grille de classification CCN

Identifier les missions et tâches des métiers concernés par les CQP/TFP

Les activités de chaque métier certifié
 Les blocs de compétences

Identifier les missions et tâches des évaluateurs

L'évaluateur professionnel
 L'évaluateur pédagogique
 La charte et la fiche de renseignement des évaluateurs
 Les documents transmis par l'OC à l'évaluateur pédagogique
 Les missions principales de l'évaluateur
 Les missions spécifiques de l'évaluateur pédagogique
 Les engagements de l'évaluateur

Appréhender le système d'évaluation CQP/TFP

Les modalités d'organisation de la commission d'évaluation
 Le fonctionnement de la commission d'évaluation
 La préparation de la séance d'évaluation
 L'accueil du candidat
 Les missions et tâches de l'évaluateur
 Le fonctionnement de la CPNEFP en tant que jury de délivrance

Expliquer l'échelle de notation

La définition de chaque note
 Les critères d'évaluation

Durée :

2 HEURES : e-learning
 7 HEURES : en classe virtuelle

Pré requis :

Être formateur INHNI ou un salarié d'une entreprise de propreté ayant occupé un poste d'encadrement

Méthodes et moyens pédagogiques :

Alternance d'exercices de découverte, d'apports théoriques, d'échanges de pratiques.
 Pour la mise en œuvre : méthode active basée sur la simulation et les jeux de rôle.

Modalités d'évaluation :

Un QCM est proposé à l'issue de la formation e-learning et un autres QCM, à la fin de la classe virtuelle

Animateur :

Formateur expert habilité par l'OC propreté

Recommandation :

Aucune

Certificat :

Une validation des acquis est réalisée à l'issue de la formation.
 A la fin de la formation, une attestation de stage est remise à chaque participant

Compétences visées :

Appliquer les procédures d'évaluation CQP TFP de la Propreté
 Evaluer les candidats en respectant les modalités d'évaluation
 Adopter une posture bienveillante et respectueuse vis-à-vis des candidats
 Respecter la déontologie de l'évaluateur

Evaluateur CQP/TFP

2ème temps de formation : Formation à distance et en plénière
Classe virtuelle

Attribuer les notes en fonction des critères observés

Analyse d'une situation d'évaluation
Identification des bonnes et mauvaises pratiques
L'échelle de valeurs (0,1,2, NE)
Application des critères d'évaluation
Les principes de l'évaluation

Maitriser les techniques de questionnement et de reformulation

L'utilisation de la grille d'évaluation et des questions
La reformulation

Identifier les étapes de saisie des notes sur la plateforme océan

La procédure de saisie sur la plateforme de gestion
Les consignes et les vigilances

Adopter la posture de l'évaluateur CQP/TFP

L'accueil du candidat
La bienveillance

Constituer le dossier du candidat après l'évaluation

Les documents constitutifs du dossier
Les signatures et les commentaires